

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 10»  
Протокол от 23.08.2020 года № 1-ПС

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Молодых  
Приказ от 03.09.2020 года № 56-ОД

## ПЛАН профессионального становления молодого педагога первого года работы в должности «воспитатель ДОУ»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагога)

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

педагог-наставник \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагога)

### Пояснительная записка

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка.	Выработка рекомендаций по планированию	Изучение методических рекомендаций и об

	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	особенностях воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
октябрь	Помощь в составлении календарного планирования	Структура календарного планирования. Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно-образовательного процесса	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов
	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Педагогическое самообразование Участие в работе «ШМП»		
ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Открытые просмотры образовательной деятельности педагога-наставника	Методика проведения образовательной деятельности		
	Самоанализ НОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		

декабрь	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности.	Интерактивные уроки	Составление анализа, самоанализа НОД
март	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
апрель	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)		
май	Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию		
	Итоги первого года наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества		